

نرمش و شاخص‌های قرآنی آن در مدیریت‌های کلان

-----علی‌آقا پیروز* - ابوطالب خدمتی** - حسین بابایی مجرد***-----

چکیده

۱۰۹

فراز پژوهی

مجله اول / شماره ۴ / تابستان ۱۴۰۱

برخی در مدیریت‌های کلان، دایره نرمش و رفق را چنان توسعه می‌دهند که شامل دشمنان نیز می‌شود و در تعامل با آنها نیز به نرمش و مدارا توصیه می‌کنند حال آنکه چنین برداشتی از قرآن جای تأمل دارد. هدف از این نوشتار تبیین مرز نرمش و رفق و بیان شاخص‌های قرآنی آن است. بر اساس آموزه‌های قرآن، مدیریت بر پایه نرمش است اما نرمش و رفق بی‌حد و مرز نیست و روایات بهویشه فرمایش حضرت علی علیه السلام شدت عمل را در مواردی، ضروری می‌گرداند، قرآن کریم شدت عمل را در مواردی از قبیل خیانت و... تجویز می‌کند. اما در نسبت با دشمنان، اصل بر شدت عمل است. همچنین نرمش دارای شاخص‌هایی است که از گنجینه قرآن کریم قابل استخراج است این شاخص‌ها عبارت‌اند از: تفقد، گذشت و تغافل، نظرخواهی و دوری از خودکامگی، انتقادپذیری، خوب گوش دادن، در دسترس بودن، رعایت ظرفیت‌ها و دوری از سختگیری، تحمل، مدارا و سازگاری، گشادری و فروتنی. روش تحقیق کتابخانه‌ای است و از جهت روشی، آموزه‌محوری و میتوانی بر تحلیل آموزه‌هاست.

واژگان کلیدی: نرمش، رفق، شاخص نرمش، مدیریت اسلامی، شاخص‌های قرآنی.

* استادیار پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، قم ایران؛ () .

** استادیار پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، قم، ایران، «نویسنده مستول»؛ () .

*** استادیار پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، قم، ایران؛ () .

مقدمه

چنانکه تاریخ زندگی بشر را مطالعه کنیم، خواهیم دید آنچه را که ما امروزه مدیریت می‌نامیم از دیرباز به عنوان ضرورتی برای انسان مطرح بوده و در اغلب فعالیت‌های وی حضور داشته است.

قرآن منبعی ارزشمند برای آموزه‌های مدیریت است که می‌توان با اتقاء به این گنجینه الهی، دانش

مدیریت اسلامی را پایه گذاری کرد در این مسیر تحقیقات خوبی صورت گرفته است اما کافی

نیست و اقیانوس بی‌کران قرآن ظرفیت عظیمی برای احصا، تجمعی و تحلیل آموزه‌های مدیریتی

دارد. عده‌ای با اتقاء به برخی آموزه‌های قرآنی و طرح مدیریت رحمانی، شیوه نرمش و مدارا را

طرح و ادعا می‌کنند حتی با دشمنان نیز باید راهبرد مدارا را در پیش گرفت این تحقیق با هدف

تبیین حدود نرمش و مدارا در مدیریت و بیان شاخص‌های قرآنی آن انجام می‌شود از این رو

پرسش‌های تحقیق عبارت است از: حد نرمش و مدارا در مدیریت‌های کلان چیست؟ شاخص‌های

قرآنی نرمش در مدیریت‌های کلان کدام است؟ برای پاسخ به این سوالات علاوه بر آیات قرآن از

روایات به ویژه فرمایشان حضرت علی^{علیہ السلام} در نهج البلاغه استفاده می‌شود.

درباره رفق و مدارا پژوهش‌هایی انجام شده که غالباً به صورت مقاله ارائه شده است. در یکی از

مقالات با عنوان «مرزهای مدارا و شدت عمل در حکومت امیرالمؤمنین^{علیہ السلام}» ابتدا دیدگاه اسلام

در مورد مدارا و شدت عمل به طور خلاصه تبیین شده و سپس با استناد به سیره حکومتی

امیرالمؤمنین^{علیہ السلام} برخی از مرزهای مدارا و شدت عمل در حکومت آن حضرت مورد بررسی قرار

گرفته است (سلیمانی، ۱۳۸۲: ۸۰). در مقاله دیگری با عنوان «هنر ترکیب اقتدار و صراحة با

ضمیمیت» ضرورت صراحة، صداقت و احترام در سازمان مطرح شده است بی‌آنکه شاخص‌های

نرمش و رفق آمده باشد (قربانی، ۱۳۷۸، ص ۲۴). «خاستگاه مدارا و عفو از دیدگاه قرآن» عنوان

مقاله دیگری است که در آن مدارا و عفو از مهمترین عناصر استوارسازی ارتباطات میان فردی و

فضیلیت‌های اخلاقی بیان می‌شود؛ اما شاخص‌های نرمش ارائه نشده است (ایروانی، ۱۳۸۴،

ص ۱۵۵). تنها مقاله‌ای که در آن، شاخص‌های رفتاری ارائه شده، «بررسی تحمل و مدارا در رهبری

سازمان با تکیه بر دیدگاه نهج البلاغه» نام دارد. در این مقاله شاخص‌های تحمل و مدارا چنین بیان

شده است: پذیرش اشتباه دیگران، توهین نکردن به دیگران، احترام به آزادی، عدالت اجتماعی و

مدنیت، تحمل عقاید مخالف، عدم استفاده از زور و اجبار در حد امکان، داشتن رفتار نیک با

دیگران، عدم استفاده از خشونت و تندخویی، توجه به عدالت، نفوذ در دل‌ها از طریق خوش‌رفتاری

فرآز پژوه

و خوش خلقی، تواضع و فروتنی در مقابل دیگران، حلم، بردباری و صبر، رفق، نرمی و مدارا کردن (نصر اصفهانی و همکاران، ۱۳۹۱، ص ۱۱۳). در این مقاله، شاخص‌ها بررسی شده اما نه شاخص‌های نرمش و رفق بلکه شاخص‌های تحمل و مدارا که دامنه آن خاص‌تر است؛ ضمناً اینکه تنها بر نهج البلاغه اتكا دارد.

الف. مفهوم‌شناسی

مفاهیم لازم در این نوشتار که باید مورد بحث قرار گیرد عبارتند از: مدیریت اسلامی، مدیریت کلان، لین یا نرمش.

۱۱۱

فراز پژوهی

نرمش و شفافیت
در مدیریت‌های کلان

الف. مدیریت اسلامی: درباره مدیریت اسلامی هر چند تعریف‌های فراوانی ارائه شده است اما هنوز تعریف جامع و مورد قبولی وجود ندارد. در مجموع پنج نگاه به مدیریت اسلامی وجود دارد که عبارت هستند از: نگاه توحیدی و الاهی، نگاه رشد و تربیت بشری، نگاه مکتبی و ارزشی، نگاه اثربخشی مدیریت و نگاه چندگانه یا ترکیبی (اعظمی، ۱۳۹۲، ص ۱۶۷). تعریف ذیل، چندگانه و ترکیبی از نگاه‌های مختلف به مدیریت است: «شیوه به کارگیری منابع انسانی و امکانات مادی، برگرفته از آموزه‌های اسلامی برای رسیدن به هدف‌هایی که از نظام ارزشی اسلام متاثر است» (پیروز و همکاران، ۱۳۹۲، ص ۶).

ب. مدیریت کلان: منظور از مدیریت‌های کلان، مدیریت در سطح حاکمیت است اگر چه بسیاری از آموزه‌های آن در سطوح سازمانی نیز جریان دارد و می‌توان سازمان‌ها را نیز بر اساس آن مدیریت کرد اما در این نوشتار سطح کلان مراد است.

ج. لین و نرمش: لین به معنای نرمش در مقابل خشونت و سرسختی قرار دارد و در مفاهیمی همچون سهل و یسر و رخوت نیز نرمش اجمالی است (مصطفوی، ۱۳۷۴، ج ۱۰، ص ۲۷۹). در قرآن واژه نرمش در چندین لیه ذکر شده از جمله آیه: «فِيمَا رَحْمَةٌ مِّنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ وَلَوْكَنْتَ فَظًا غَلِظَ الْقَلْبُ لَا نَفْضُوا مِنْ حَوْلِكَ ...» (آل عمران: ۱۵۹) «فظ» در لغت به معنای کسی است که سخنانش تند و خشن است و «غیظ القلب» به کسی می‌گویند، که سنگدل می‌باشد و عملای انعطاف و محبتی نشان نمی‌دهد؛ بنابراین، این دو کلمه گرچه هر دو به معنای خشونت است؛ اما یکی غالباً در مورد خشونت در سخن و دیگری در مورد خشونت در عمل به کار می‌رود؛ به این ترتیب، خداوند اشاره به نرمش کامل پیامبر و انعطاف او در برابر افراد نادان و گنهکار می‌کند. این نرمش و رفق و برخورد مداراتی، یکی از مزایای فرق العاده اخلاقی پیامبر اکرم است (مکارم،

و اژه سازگاری و نرم خوبی تعبیر می شود. (مصطفوی، ۱۳۷۴، ج ۱۴ ص ۲۴۲).
هستند. مصطفوی در کتاب التحقیق خود می نویسد: رفق: (اول) مدارا. ايضاً مرفق (بکسر اول و فتح فاء) و آن ضد خشونت است (اقرب) (قوشی، ۱۴۱۲، ج ۳ ص ۱۱۰). ریشه اصلی رفق، معامله با لطف و نرمی است که در مقابل آن، زور و تعامل باشد و خشونت قرار دارد در فارسی از آن به

د. شاخص: کلمه شاخص در لغت فارسی به بلند، برآمده، مرتفع، نمودار و نماینده معنی شده است. در علم مدیریت، کلمه شاخص، به فهرست و نشانه ترجمه شده است (عبدی جعفری، ۱۳۸۶، ص ۱۹۱). به کمک شاخص می توان تغییرات را لندازه‌گیری و با یکدیگر مقایسه کرد. از وظایف اصلی مدیر، طراحی سیستم کنترل در سازمان است. در جریان کنترل، باید شاخص‌هایی وجود داشته باشد تا به وسیله آنها بتوانیم میزان نیل به نتایج مورد نظر را مورد سنجش قرار دهیم. این شاخص‌ها در واقع مقیاس‌هایی برای سنجش عملکردها به شمار می‌روند (مهری‌الوانی، ۱۳۸۶، ص ۱۲۴).

ب. حد نرمش

یافته‌های تحقیق مدیریت نظام اسلامی را در دو سطح مطرح و بررسی می‌کند: اول در نسبت با غیر دشمنان و تعامل با کلیه اقسام و گروه‌های داخل نظام اسلامی و دوم در نسبت با دشمنان.

۱. مدیریت بر مدار نرمش در درون نظام اسلامی

در پاسخ به این سوال که چگونه باید با اقسام مختلف درون نظام اسلامی تعامل کرد و آنها را در مسیر اهداف نظام هدایت کرد و در یک عبارت، شیوه مدیریت آنها چگونه است؟ پس از مراجعه به منابع اسلامی با دو دسته از گزاره‌ها مواجه می‌شویم:

دسته اول: آموزه‌های نرمش و مدارا: این دسته مشتمل بر آیات و روایات فراوانی است که

عبارت‌اند از:

الف. «فِيمَا رَحْمَةٌ مِّنَ اللَّهِ لِنَتَّهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظًا القلب لَانْفَصُوا مِنْ حَوْلِكَ فاعف عنهم واستغفر لهم» (آل عمران: ۱۵۹) طبق این آیه شریفه عامل اصلی نفوذ پیامبر در مردم و اجتماع آنها گردآگرد او، نرمش و اخلاق نرم پیامبر ﷺ بود آن حضرت با این اخلاق بزرگوارنه خود توانست در قلب‌های مردم نفوذ کند و آنها را با خود در جهت اهداف توحیدی همراه کند.

ب. حضرت علی علیه السلام: «مَنْ لَمْ يَلِنْ لِمَنْ دُونَهُ لَمْ يَلِنْ حَاجَتَهُ» (آمدی، ۱۳۳۷: ح ۹۰۶) اگر

کسی بخواهد به اهداف نائل اید راه رسیدن به آن، نرمش است نرمش با زیرستان باعث نفوذ می‌شود و نفوذ مسیر دست یابی به اهداف را فراهم می‌آورد بنابر این لازمه رسیدن به حاجت و هدف، نرمش با زیرستان است

ج. کتب امیر المؤمنین علیه السلام إلى حذيفة بن الیمان لما ولأه المدائن: «وَأَمْرُكَ بِالرِّفْقِ فِي أَمْرِكَ وَاللِّينِ وَالْعَدْلِ عَلَى رَعْيَتِكَ فَإِنَّكَ مَسْؤُلٌ عَنِ ذَلِكَ» (دیلمی، ۱۴۱۳، ج ۲، ص ۳۲۱); امیرالمؤمنین هنگامی که حذیفه بن یمان را به ولایت مدائن برگزید در نامه‌ای به او چنین نوشت: به تو فرمان می‌دهم که امور خود را بار رفق انجام دهی و نرمش و عدالت را درباره رعیت مراعات کنی ۱۱۳ زیرا تو در این باره، مورد سوال قرار خواهی گرفت.

فرار پژوهی

د. «واخفض جناحک لمن اتبعک من المؤمنین» (شعراء: ۲۱۵); با زیرستان و پیروان خود تواضع و فروتنی داشته باش نرمش و تواضع با پیروان، آنها را در این مسیر ثابت قدم می‌سازد و در مسیر اهداف توحیدی مستحکم قرار می‌دهد.

ح. حضرت علی علیه السلام: «أَدَرَكُ النَّاسَ لِحاجَتِهِ، ذُو الْعُقْلِ الْمُتَرَفِّقِ» (آمدی، غرالحكم، ۱۳۳۷، ۳۳۲۵); موفق‌ترین افراد در رسیدن به خواسته‌هایشان، خردمندان اهل رفق می‌باشند.

و. «امام صادق علیه السلام: «مَنْ كَانَ رَفِيقًا فِي أَمْرِهِ نَالَ مَا يَرِيدُ مِنَ النَّاسِ» (کلینی، ۱۴۱۳، ج ۲، ۱۲۷) هر کس در کار خویش اهل رفق باشد به هر چه از مردم بخواهد می‌رسد. با رفق و مدارا می‌توانید در آنها نفوذ کرده و اهداف خود را محقق سازید.

ز. حضرت علی علیه السلام: «مَنْ عَاملَ بِالرِّفْقِ وُفِقَ» (آمدی، ۱۳۳۷، ج ۲، ص ۱۵۸) موفق به کسی گفته می‌شود که به اهداف خود نائل آمده است مسلمان کسی که با رفق عمل می‌کند رفق او باعث نفوذ شده و اهدافش را محقق می‌سازد و این همان موفقیت است که در کلام حضرت مذکور است. از تحلیل گزاره‌های دسته اول استباط می‌شود که رفق و نرمش می‌تواند مدیریت را در هدایت نیروها موفق سازد؛ با این توصیف، عنصر اصلی در مدیریت، رفق و نرمش با آنهاست.

دسته دوم: آموزه‌های نرمش و شدت عمل: در این دسته از آموزه‌ها به نرمش و رفق و شدت

عمل و برخورد تند به صورت همزمان توصیه می‌شود:

الف. «وَأَخْلُطِ الشَّدَّةَ بِضِغْطٍ مِنَ اللَّيْنِ وَارْفُقْ مَا كَانَ الرَّفْقَ أَرْفَقَ وَاعْتَرِمْ بِالشَّدَّةِ حِينَ لَا تُغْنِي عَنَّكَ إِلَّا الشَّدَّةَ...» (نهج البلاغه، نامه ۴۶); شدت عمل را با دسته ای از نرمش مخلوط کن و تا آنجا که رفق کارساز است مدارا کن و آنجا که هیچ چاره ای جز شدت عمل نداری تصمیم به شدت

عمل بگیر.

این روایت، اصلی‌ترین آموزه و به تعبیری آموزه محوری در این بحث است بنابراین مجدداً مورد بحث و بررسی موشکافانه قرار می‌گیرد.

ب. حضرت علی علیه السلام: «فَالْبِسْ لَهُمْ جِلْبَابًا مِنَ الَّذِينَ شَوَّبُهُ بَطَرَفٍ مِنَ الشَّدَّةِ وَدَاوِلَ لَهُمْ بَيْنَ الْقَسْوَةِ وَالرَّأْفَةِ وَامْزُجْ لَهُمْ بَيْنَ التَّقْرِيبِ وَالْأَدْنَاءِ وَالْأَبْعَادِ وَالْأَقْصَاءِ ان شاء الله» (نهج البلاغه، نامه ۱۹)؛ پس لباسی از نرمش همراه کمی شدت برای آنان بپوش؛ با رفتاری میان شدت و نرمش با آنها معامله کن؛ اعتدال را در رفتار با آنان رعایت نما نه زیاد آنها را نزدیک کن و نه زیاد دور! ان شاء الله.

ج. امام صادق علیه السلام خطاب به کارگزار اهواز: «وَ الرَّفْقُ بِالرَّعْيَةِ وَ التَّائِنِ وَ حُسْنُ الْمُعَاشَرَةِ مَعَ لِينٍ فِي غَيْرِ ضَعْفٍ وَ شِدَّةٍ فِي غَيْرِ عُنْفٍ» (حر عاملی، ۱۴۰۳، ج ۱۲، ص ۱۵۰)؛ مدارا و ملایمت با مردم و خوش برخورده با آنان همراه با نرمش در غیر موضع ضعف و شدت عمل در غیر موضع زور داشته باش.

د. امام علی علیه السلام: «مَنْ لَمْ يَصْلِحْهُ حُسْنُ الْمُدَارَةِ أَصْلَحَهُ سُوءُ الْمُكَافَاتِ» (آمدی، ۱۳۳۷؛ ح ۱۰۱۷)؛ کسی که مدارا کردن اصلاحش نکند مكافات کردن اصلاحش کند. یعنی حسن مدارات مقدم بوده، اما در صورت ناچاری سوء کیفر لازم است.

از مجموع این دسته از آموزه‌ها استفاده می‌شود که در کنار نرمش، شدت عمل نیز لازم است.
نرمش محض یا آمیخته باشد؟

همچنان که گذشت آموزه‌های دسته اول، شیوه مدیریت را رفق و نرمش معرفی می‌کردند لکن آموزه‌های دسته دوم شیوه مدیریت را در اختلاط میان نرمش و شدت عمل می‌دانستند سؤال این است که با توجه به این دو دسته از گزاره‌ها چه باید کرد؟ آیا مدیریت مبتنی بر نرمش محض است یا آمیخته با شدت عمل؟ با عنایت به شیوه اجتهادی و با استفاده از قواعد اصولی و فقهی، هر کجا دسته‌ای از گزاره‌ها (ادله‌ای) بر موضوعی به طور مطلق دلالت داشته باشند در عین حال دسته‌ای دیگر از گزاره‌ها بر همان موضوع به طور مقید دلالت کنند، گزاره‌های مطلق را بر مقید حمل می‌کنیم و طبق قاعده «الجمع مهما امکن اولی من الطرح» چنین استنتاج می‌کنیم که در تعامل با افراد، نرمش و شدت عمل، هر دو لازم است؛ بنابراین در فضای مدیریت هیچیک از نرمش و رفق و نیز شدت عمل به تنها‌ی کارساز نیست بلکه هم نرمش و رفق نیاز است و هم شدت عمل. ممکن

است پرسیده شود سهم کدامیک بیشتر است؟ آیا نرمش سهم بیشتری دارد یا شدت عمل؟ اساسا آیا این سوال درست به نظر می‌رسد یا خیر؟ برای پاسخ به این سوال باید فراز نامه ۴۶ نهج البلاغه را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهیم. بر این اساس ادعا می‌کنیم که اصل بر نرمش است و سهم نرمش هم به مراتب بیش از شدت عمل است برای این مدعای قائلی وجود دارد که ذیلاً می‌آید:

قرینه اول: ضغث: یعنی آن چیزی که فروع مختلف دارد، فروعی که باهم یک جا جمع شده‌اند (مصطفوی، ۱۳۷۴، ج ۷ ص ۳۳). کلمه ضغث در چند جای قرآن آمده است. در قاموس قرآن نیز

۱۱۵ «ضغث» به کسر (ض) به معنی یک دسته ترکه یا علف خشک یا یک دسته ترکه نرم آمده است و

فراز پژوهی «ضَغْثٌ» بفتح (ض) به معنی مخلوط کردن «ضَغْثُ الْحَلِيثِ ضَغْثًا: خُلْطَهٗ» نیز به معنی امر مختلط و حدیث مختلط است اضغاث جمع ضغث به معنی دسته‌ها و مختلط‌ها است باید دانست معنی اولی، یعنی اختلاط، در «ضغث» لحاظ شده، پس، اقرب آنکه دسته علف که تر و خشک بهم مخلوط شده معنی کرده است (قرشی، ۱۴۱۲، ج ۴، ص ۱۹۱).

«وَخُذْ بِيَدِكَ ضِغْثًا فَاصْرِبْ بِهِ وَلَا تَحْنُثْ إِنَّا وَجَدْنَاهُ صَابِرًا يَعْمَلُ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ» در مجمع البیان می‌گوید: کلمه «ضغث» به معنای یک مشت پر از شاخه درخت و یا از گیاه و یا از خوشة خرما است (طبرسی، ۱۳۷۳، ج ۸، ص ۴۷۹) و ایوب علیه سوگند خورده بود که اگر حالش خوب شود همسرش را صد تازیانه بزند، چون در امری او را ناراحت کرده بود - که به زودی روایتش ذکر می‌شود - و چون خدای تعالی عافیتش داد، به وی فرمود تا یک مشت شاخه به عدد تازیانه‌هایی که بر آن سوگند خورده بود (صد عدد) در دست گرفته یک نوبت آن را به همسرش بزند تا آن که سوگند خود را نشکسته باشد (طباطبایی، ۱۳۷۴، ج ۱۷ ص ۳۲۱). با توجه به معنای ضغث که به معنای یک مجموعه و یک دسته است معنای روایت چنین می‌شود که یک واحد شدت عمل را با یک دسته از نرمش ترکیب کن در این صورت سهم نرمش به مراتب بیشتر از شدت عمل خواهد بود و سهم نرمش حداکثری و سهم شدت حداقلی می‌گردد.

قرینه دوم: اینکه می‌فرماید تا آنجا که امکان دارد از نرمش استفاده کن و اگر ناچار شدی سراغ شدت عمل برو. معلوم می‌شود که اصل اولی نرمش است و سهم آن به مراتب بیشتر است نرمش برای شرایط عادی و شدت برای شرایط اضطراری است و پر واضح است که شرایط و وضعیت عادی بر اضطراری غالب است.

قرینه سوم: اینکه فرمود هنگامی عازم شدت عمل شوکه هیچ چاره‌ای نداری، دانسته می‌شود

برای اعمال شدت نیاز به مقتضی و دلیل است؛ اما برای اعمال نرمش، نیازی به دلیل و مقتضی نیست. برای نرمش منتظر مقتضی نیستیم پس سهم نرمش بیشتر است ضمن آنکه این روش اقتضایی نیز هست منتهی اقتضاء تنها از ناحیه شدت عمل است نه هردو.

با توجه به سهم حداکثری نرمش که اعمال آن نیاز به مقتضی و دلیل ندارد آشکار می‌شود که اصل بر نرمش است و شدت عمل فرع آن است. همیشه سهم اصل بر فرع غالب است و همه اینها در درون حاکمیت معنا می‌شود و خارج از آن را شامل نمی‌شود بنابر این نمی‌توان آن را به بیرون مرزها تسری داد و تعامل با دشمنان را مشمول این روایت دانست.

۲. مدیریت بر مدار شدت در نسبت با دشمنان

مدیریت در نسبت با دشمنان بر مدار شدت عمل است و مستند آن نیز آیه شریقه: «مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَاللَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحْمَاءُ بَيْنَهُمْ» (فتح: ۲۹) است. محمد^{علیه السلام} پیامبر خداست و کسانی که با اویند، بر کافران، سختگیر (و) با همدیگر مهربانند. شدت مؤمنین به جایی رسیده بود که حتی از لباس مشرکین دوری می‌جستند که به لباس آنان نچسبد و نیز بدن‌های خود را از بدن‌های آنان دور می‌گرفتند که به بدن آنان تماس پیدا نکند و مهربانی آنان در بین یکدیگر به جایی رسیده بود که هیچ مؤمنی برادر دینی خود را نمی‌دید مگر آنکه با او روابوسی کرده و دست می‌داد (طبرسی، ۱۳۶۳، ج ۲۳ ص ۱۷۶).

«وَاللَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحْمَاءُ بَيْنَهُمْ»؛ این جمله نیز مرکب است از مبتدا و خبر. پس کلام در این صدد است که مؤمنین به رسول خدا^{علیه السلام} را توصیف کند و «شدت» و «رحمت» که دو صفت متضاد است از صفات ایشان شمرده شده و جمله «أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ» را مقید کرد به جمله «رُحْمَاءُ بَيْنَهُمْ» تا توهیمی که ممکن بود بشود دفع کرده باشد و دیگر کسی نپندرد که شدت و بی‌رحمی نسبت به کفار، باعث می‌شود مسلمانان به طور کلی و حتی نسبت به خودشان هم سنگدل شوند لذا دنبال «اشداء» فرمود «رُحْمَاءُ بَيْنَهُمْ» یعنی در بین خود مهربان و رحیمند. این دو جمله مجموعاً افاده می‌کند که سیره مؤمنین با کفار شدت و با مؤمنین رحمت است (طباطبایی، ۱۳۷۴، ج ۱۸، ص ۴۴۵).

اگر در قرآن کریم مواردی برخلاف شدت آمده، خروج از اصل است و آن مربوط به زمانی (یعنی همان ابتدای امر) بوده که رفق و مدارا تأثیر داشته است؛ برای مثال در داستان حضرت موسی^{علیه السلام} و برادرش هارون، خداوند به آنها امر می‌کند که نزد فرعون رفته و با او سخن نرم داشته

باشدند «فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى» (طه: ۴۴) این لینت کلام یا بهتر بگوییم مداراکردن با دشمن در ابتدای مسیر رسالت حضرت موسی علیه السلام است که شاید بر روی فرعون تأثیرگذار باشد اما بعد از این به هیچ وجه مدارا و نرمش با فرعون توصیه نمی‌شود. تنها راهبرد مواجهه با دشمنان اسلام، شدت عمل و مقابله با آنان است؛ اما قطعه شعری که در مثنوی مولوی آمده: «آسايش دو گيتي تفسير اين دو حرف است *** با دوستان مروت با دشمنان مدارا»، تنها یک محمل و توجيه دارد و آن اينکه نسبت به دشمن شخصی خود مدارا کن. اما نسبت به دشمنان آئينی خود به مدارا توصیه نمی‌شود.

۱۱۷

فراز پژوهی

مع الاسف در بخش از مدیریت که شامل حوزه سیاست خارجی می‌شود، برخی معتقدند باید در مقابل کشورهای قدرتمندی مثل آمریکا سیاست مدارا را در پیش گرفت و ادعا می‌کنند که سیاست دشمنی پاسخ نمی‌دهد و استدلال می‌کنند که از ابتدای انقلاب در طبل دشمنی با آمریکا کوبیده‌اید و در مسیر مقاومت آسیب‌های فراوانی نیز دیده‌اید که تحریم، جنگ، کودتا و... بخشی از آنهاست در حالی که اگر با دشمن کنار می‌آمدید و سیاست مدارا را در پیش می‌گرفتید وضعیتی به مراتب بهتر داشتید.

این توصیه بر خلاف آموزه‌های قرآنی است؛ زیرا خداوند به رسولش فرمان می‌دهد در مقابل کفار شدّت عمل نشان دهد «محمد رسول الله والذین آمنوا معه اشداء على الكفار رحماء بينهم». ضمن آنکه تجربه چند دهه انقلاب اسلامی از برخی دولت‌های متمایل به غرب در جمهوری اسلامی نشان داده که حتی مدارای با دشمنان عایدات مثبتی برای نظام نداشته است و هرگاه دولتمردان نظام اسلامی با قدرت‌هایی مثل آمریکا و انگلیس به دنبال برقراری روابط، مذکره و توافق بوده‌اند نتایج مطلوبی را علید نظام نکرده‌اند. برخلاف ییدگاه بنیان‌گذار جمهوری اسلامی عمل شد که فرمود: آمریکا دشمن شماره یک مردم محروم و مستضعف جهان است. آمریکا برای سیطره سیاسی و اقتصادی و فرهنگی و نظامی خویش بر جهان زیر سلطه، از هیچ جنایتی خودداری نمی‌نماید. او مردم مظلوم جهان را با تبلیغات وسیعش که به وسیله صهیونیسم بین‌الملل سازماندهی می‌گردد، استثمار می‌نماید. او با ایادی مرموز و خیانتکارش، چنان خون مردم بی‌پناه را می‌مکد که گویی در جهان هیچ‌کس جز او و اقمارش حق حیات ندارند (امام خمینی، ۱۳۸۵، ج ۱۳، ص ۲۱۳).

در اینجا شایسته است نمونه‌های «شدّت عمل» در قرآن مورد بررسی قرار گیرد:

نمونه اول: شدت در مقابل قوم لجوج و پیمانشکن یهود، «فَإِمَّا تَتَقْنَهُمْ فِي الْحَرْبِ فَشَرِّدُهُمْ مَنْ خَلَقُوكُمْ يَذَّكَّرُونَ» (انفال: ۵۷)؛ در این آیه، قرآن کریم طرز برخورد با گروه پیمانشکن و بی ایمان و لجوج یهود را چنین بیان می کند که: اگر آنها را در میدان جنگ بیابی و اسلحه به دست گیرند و در برابر تو بایستند آن چنان آنها را در هم بکوب که جمعیت هایی که در پشت سر آنها قرار دارند عبرت گیرند و پراکنده شوند و عرض اندام نکنند و «شد» از ماده «تشربید» به معنی «پراکنده ساختن توأم با اضطراب» است، یعنی آن چنان به آنها حمله کن که گروه های دیگر از دشمنان و پیمانشکنان متفرق گردند و فکر حمله را از سر بیرون کنند. این دستور به خاطر آن است که دشمنان دیگر و حتی دشمنان آینده عبرت گیرند و از دست زدن به جنگ خودداری کنند و همچنین آنها که با مسلمانان پیمانی دارند و یا در آینده پیمانی خواهند بست از نقض پیمان خود داری کنند و شاید همگی متذکر شوند (مکارم شیرازی، ۱۳۶۸، ج ۷ ص ۲۱۷).

نمونه دوم: شدت در مقابل کسانی که با اسلام و پیامبر سر ستیز دارند؛ «تَبَّتْ يَدَا أَبَيِ الْهَبَّ وَتَبَّ» (مسد: ۱)؛ داستان ابی لهب زیان کرد و او زیان کار شد. بریده باد دو دست ابی لهب. مرگ و تنگ بر ابی لهب در دنیا و آخرت. این سوره در حقیقت پاسخی است به سخنان رشت «ابولهبا» عمومی پیغمبر اکرم ﷺ و فرزند عبدالملک که از دشمنان سرسخت اسلام بود و به هنگام شنیدن دعوت آشکار و عمومی پیغمبر اکرم ﷺ و انذار او نسبت به عذاب الهی گفت: «زیان و هلاکت بر تو باد، آیا برای همین حرفها ما را فراخواندی؟!»؛ قرآن مجید در پاسخ این مرد بد زبان می فرماید: «بریده باد هر دو دست ابولهبا، یا مرگ و خسران بر او باد». «تب» و «تاب» (بر وزن خراب) به گفته راغب اصفهانی در المفردات به معنی زیان مستمر و مداوم است؛ اما طبرسی در مجمع البيان می گوید: به معنی زیانی است که منتهی به هلاکت می شود. بعضی از لغویان نیز آن را به معنی «قطع کردن» تفسیر کرده اند و این شاید به خاطر آن است که زیان مستمر و منتهی به هلاکت طبعاً سبب قطع و بریدگی می شود (مکارم شیرازی، ۱۳۶۸، ج ۲۷، ص ۴۱۶).

نمونه سوم: شدت در برابر خیلت؛ «وَلَوْ تَقُولَ عَلَيْنَا بَعْضَ الْأَقَوِيلِ لَاَخْلُنَا مِنْهُ بِالْيِمِينِ ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِينَ» (الحاقة: ۴۴)؛ و اگر برای ما سخنانی می بست، دست راستش را می گرفتیم، سپس شاهرگش را قطع می کردیم. «وَلَوْ تَقُولَ عَلَيْنَا بَعْضَ الْأَقَوِيلِ... حاجِزِينَ» وقتی کسی می گوید: فلانی بر من «تقول» کرد، معناش این است که سخن و قولی از ناحیه خود تراشید و به من نسبت داد. و کلمه «وتین» به طوری که راغب گفته به معنای رگی است که به جگر، خون وارد

می‌کند و اگر قطع شود صاحبیش می‌میرد. بعضی دیگر گفته‌اند: به معنای رگ قلب است و معنای این آیات این است که: اگر این پیامبر کریم که ما رسالت خود را به دوش او نهادیم و با قرآن کریم به سوی شما فرستادیم، پاره‌ای اقوال را از پیش خود بتراشد و به ما نسبتش دهد، «لَاَخَذْنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ» ما او را مانند مجرمین دست بسته می‌کنیم و یا ما دست راست او را قطع می‌کنیم و یا با دست خود که همان قدرت ما است او را گرفته انتقام از او می‌ستانیم (موسوی همدانی، ۱۳۷۸، ج ۱۹، ص ۶۷۵).

۱۱۹ نمونه چهارم: شدّت در مقابل دشمنان نزدیکتر مزاحم، «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قَاتِلُوا الَّذِينَ يُلُونُكُمْ مَنْ الْكُفَّارِ وَلِيَعْجِدُوا فِيْكُمْ غِلَاظَةٌ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ» (توبه: ۱۲۳)، ای کسانی که ایمان آورده‌اید، با کافرانی که نزدیک شما هستند [و برای شما ایجاد نامنی می‌کنند] بجنگید و باید از شما خشوتی دریابند و بدانید که قطعاً خدا با پرهیزگاران است. درست است که با تمام دشمنان باید مبارزه کرد و تفاوتی در این وجود ندارد، ولی از نظر تاکتیک و روش مبارزه، بدون شک باید نخست از دشمنان نزدیکتر شروع کرد، چرا که خطر دشمنان نزدیکتر بیشتر است (مکارم شیرازی، ۱۳۶۸، ج ۸ ص ۱۹۵).

تا اینجا مشخص شد که در درون نظام اسلامی و در تعامل حاکمیت با عناصر درون نظام، اصل بر نرمش است و سهم نرمش حداکثری است و برای عدول از نرمش به شدت عمل نیازمند دلیل و مقتضی خواهیم بود و در مجموع شدت عمل سهم ناچیزی دارد اما در مقابل دشمنان اسلام (عناصر بیرونی) شدت عمل معین است و اگر در مواردی بر خلاف شدت عمل، رفتار می‌شود حتماً دلیل و مقتضی وجود داشته است مثلاً احتمال تأثیرگذاری آنها در ابتدای مسیر وجود داشته که به نرمش توصیه شده است.

اینها بیان قاعده رفتاری در مدیریت بود؛ اکنون جای این پرسش است که شاخص‌های رفتاری نرمش چیست و نرمش شامل چه رفتارهایی می‌شود؟

۳. شاخص‌های قرآنی نرمش

شاخص‌ها به گونه‌ای هستند که نقطه مقابل آن شدت و تندي، خشونت و سختگیری قرار می‌گيرد؛ يعني امكان و ظرفیت تقابل با مفاهیم شدت عمل را دارا هستند شاید شاخص‌های دیگری را نیز با همین ملاک بتوان به این مجموعه اضافه کرد اما به نظر می‌رسد در درجه اهمیت شاخص‌های ذیل نیستند. مهمترین شاخص‌های نرمش در قرآن کریم عبارت‌اند از:

فَرَأَنْتُوهُمْ

لِقَاءُ الْمُتَّكَبِينَ

١٢٠

آيات قرآن	شاحن نرموز	رديف
وَتَفَقَّدَ الطَّيْرَ فَقَالَ مَا لِي لَا أَرَى الْهُدُّهُ أَمْ كَانَ مِنْ الْغَائِيْنَ	تفقد	١
فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ	گذشت و تغافل	٢
فِيمَا رَحْمَةً مِنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَطَّا غَلِيلَظَ القَلْبِ لَانْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَوَّرْهُمْ فِي الْأَمْرِ وَ امرهم شورى بيتهم	نظرخواهی	٣
وَ مَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنَ الْمُرْسَلِيْنَ إِلَّا إِنَّهُمْ لَيَاكُلُونَ الطَّعَامَ وَ يَنْسُونَ فِي الْأَسْوَاقِ - وَ لَقَدْ صَدَقْتُمُ اللَّهَ وَ عَدَهُ إِذْ تَحْسُونَهُمْ بِإِذْنِهِ حَتَّىٰ إِذَا فَشَلْتُمْ وَ تَنَازَعْتُمْ فِي الْأَمْرِ وَ عَصَيْتُمْ	انتقادپذیری	٤
وَ مِنْهُمُ الَّذِيْنَ يُؤْذُونَ النَّبِيَّ وَ يَقُولُونَ هُوَ أَذْنُ قُلْ أَذْنُ خَيْرٍ لَكُمْ .	گوش دادن	٥
وَاعْلَمُوا أَنَّ فِيْكُمْ رَسُولَ اللَّهِ - يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا إِذَا نَاجَيْتُمُ الرَّسُولَ فَقَدَّمُوا بَيْنَ يَدَيْ نَجْوَاكُمْ صَدَقَةً	در دسترس بودن	٦
يَرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يَرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ - وَمَا أَرِيدُ أَنْ أَشْقَى عَلَيْكَ	رعاية ظرفیت‌ها	٧
يَا قَوْمَ لَيْسَ بِي سَفَاهَةٌ وَلَكِنَّى رَسُولُ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ - قَالُوا أُوذِيْنَا مِنْ قَبْلِ أَنْ تَأْتِيْنَا وَ مِنْ بَعْدِ مَا جَئَنَا قَالَ عَسَى رَبُّكُمْ أَنْ يَهْلِكَ عَدُوَّكُمْ ..	تحمل و مدارا	٨
فَتَبَسَّمَ ضَاحِكًا مِنْ قَوْلِهَا وَقَالَ رَبِّ أَرْزَعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ - وَ اخْفَضْ جَنَاحَكَ لِمَنْ اتَّبَعَكَ مِنْ الْمُؤْمِنِيْنَ	گشاده رویی و فروتنی	٩

۱/۳. تفقد

کارکنان سازمان‌ها و مؤسسات، همانند دیگر افراد اجتماع در زندگی روزمره خود با مشکلات و تنگناهایی دست به گریان خواهند شد که حل و فصل برخی از آنها نیازمند مساعدت مدیران سازمان است؛ بی‌تردید کارکنان در این‌گونه موارد انتظار دارند که سازمان و مدیران، خود را در مشکلات آنها شریک دانسته و در حل آن مشکلات تا حد امکان به آنها کمک کنند. بنابراین، گاه شرایطی پیش می‌آید که لازم است مدیران جویای امور کارکنان باشند و به حل مشکلات آنها همت گمارند.

۱۲۱

توجه و رسیدگی به امور کارکنان و پیگیری امور آنان تأثیر شگرفی در روحیه آنها و افزایش انگیزه آنان برای تلاش و کوشش در جهت دستیابی به اهداف سازمان دارد. وقتی کارکنان احساس کنند که مدیران سازمان خود را در تنگناها و گرفتاری‌های آنها شریک می‌دانند، با دلگرمی و انگیزه بیشتری در سازمان کار می‌کنند و حداکثر تلاش خود را برای دستیابی به اهداف و مأموریت‌های سازمان به کار خواهند گرفت. این توجه و جویای افراد شدن در بیان حضرت سلیمان نسبت به پرنده‌ای به نام هدهد چنین آمده است: «وَنَقَدَ الطَّيْرَ فَقَالَ مَا لِي لَا أَرِي الْهُدُدَ أَمْ كَانَ مِنَ الْغَائِبِينَ». آن حضرت از هدهد می‌پرسد که چرا او را نمی‌بینم یا آنکه غائب است؟ توجه به زیرستان و جویای آنها شدن البته می‌تواند با هدف نظارت باشد یا با هدف رسیدگی به وضعیت آنان. راغب می‌گوید: کلمه «تفقد» به معنای تعهد است، لیکن حقیقت تفقد این است که آدمی متوجه فقدان چیزی شود، به خلاف تعهد که به معنای توجه به عهد گذشته است. این تفقد در قرآن کریم آمده: «وَنَقَدَ الظَّيْرَ»، نخست به طور تعجب از حال خود که چرا هدهد را در بین مرغان نمی‌بیند استفهم می‌کند، که من چرا هدهد را نمی‌بینم و می‌فهماند که گویا از او انتظار نمی‌رفت غیبت کند و از امثال فرمان او سر برتابد، آنگاه از این معنا صرف نظر کرده، تنها از غیبت او سوال می‌کند و می‌پرسد چرا غیبت کرده است و معنای لیه این است که: مرا چه می‌شود که هدهد را میان مرغان که ملازم موکب منت نمی‌بینم؟ مگر او از غاییان است؟ (طباطبایی، ۱۳۷۴، ج ۱۵ ص ۵۰۵) این توجه، لازمه تفقد است. در بیان حضرت امیر علیه السلام هم خطاب به مالک اشتر چنین آمده است: «ثُمَّ نَقَدَ مِنْ أُمُورِهِمْ مَا يَنَقَدُ الْوَالِدَانِ مِنْ وَلَدِهِمَا» (نهج البلاغه، نامه ۵۳) پس به کارهای آنها رسیدگی کن چون پدر و مادری که به امور فرزندشان رسیدگی می‌نمایند، (رسیدگی همراه با دلسوزی و محبت و بی‌منت). تفقد آنست که در حال غیبت چیزی از حال آن جویا شویم (قرشی، ۱۴۱۲، ج ۵، ص ۱۹۷). چیزی

فراز پژوه

که نمی‌دانیم را مورد جستجو و طلب قرار دهیم جویاشدن و طلب کردن چیزی که از نظر ما غائب است. پرسیدن از وضع معیشت، بیمار خانواده، گرفتاری پیش آمده و حادثه اتفاق افتاده،... مربوط به کارمند از مصادیق تفقد هستند و در التیام روحی و افزایش انگیزه و توان کارمند تأثیر شگرفی دارد.

آن حضرت در این قسمت، مالک را موظف به رسیدگی به امور کارگزاران و تفقد از آنان می‌کند، آن طور که پدران و مادران از فرزندان خود تفقد کرده و به امور آنان رسیدگی می‌کنند؛ تفقد و جستجوگری والدین معمولاً با دو عنصر همراه است: اول آنکه جویاشدن از روی محبت و دلسوزی است؛ دوم آنکه بی‌منت بوده و پدر و مادر از روی منت چنین کاری را انجام نمی‌دهد حال اگر مدیر، به امور کارکنان خود توجه داشته و پیگیر کارهای آنان از روی دلسوزی و محبت و بدون منت باشند قطعاً در کارکنان تأثیر داشته و آنها را در انجام وظایف خود راغب تر خواهد ساخت حضرت در عبارت بالا، نحوه تفقد را در سطحی بسیار عاطفی مطرح می‌کنند. این امر با ایجاد روابط دوستانه و صمیمانه میان مدیر و کارکنان کانون گرمی را در سازمان فراهم می‌کند. شاید بتوان چنین استنباط کرد که رابطه میان مدیران و کارکنان باید بر اساس صمیمیت و دوستی باشد و کارهای سازمان با اخلاق، دوستی و صمیمیت انجام شود نه در فضای خشک و کاملاً مقرراتی.

۳/۲. گذشت و تغافل مثبت

یکی از شاخص‌های نرمش و رفق، تغافل ورزی مثبت یا نادیده گرفتن برخی امور (خود را به ناآگاهی و غفلت‌زدن) است به این معنا که در مواردی لازم است مدیران از خطاهای و لغزش‌های کوچک کارکنان از برخی امور شخصی و ضعف‌ها و مسائل ریز و بی‌اهمیت عبور کرده و آنها را به حساب نیاورند و با بزرگواری مورد بخشش قرار دهند. گاهی این لغزش‌ها هزینه‌های خبرگی و محرب‌شدن نیروهای انسانی است. گاهی نیز شرایطی رخ داده که این مسائل به صورت ناخواسته اتفاق افتاده است. در هر صورت مدیران این لغزش‌ها را با دیده اغماس نگریسته و کارکنان را با تذکرات جدی، پی‌درپی و همراه با منت، شرمنده نمی‌کنند. البته سازمان محل خطای و لغزش نیست و بنا نیست با این آموزه‌ها، سازمان را به تلی از خطاهای و تخلفات تبدیل کرده و مجوز انجام تخلفات را برای کارکنان صادر کنیم؛ بلکه سازمان با کارکنان خاطی برخورد می‌کند اما خطاهای در یک سطح نیستند و افرادی که مرتکب آن می‌شوند نیز متفاوت هستند باید همه اینها را در نظر گرفت. قطعاً

محل بحث ما تخلفات، خیانت‌ها و اختلاس‌ها نیست و معمولاً از کارکنان سطوح پایین توقع چنین مواردی نمی‌رود.

پس از جنگ احد که به شکست مسلمانان منجر شد و مسلمانان به دلیل جمع آوری غنائم و سرپیچی از فرمان فرمانده خود رفته رفته مغلوب دشمن شدند و تا آنجا پیش رفتند که برای حفظ جان خویش، وجود مقدس پیامبر گرامی اسلامی را نیز تنها گذاشتند. اما پس از آنکه مسلمانان از جنگ احد به مدینه بازگشته‌اند، برخی از کسانی که از صحنه جنگ گریخته بودند، گرد پیامبر ۱۲۳ اسلام ﷺ حلقه زدند و ضمن اظهار ندامت، تقاضای عفو داشتند در این هنگام آیه شریفه ذیل فرو فرستاده شد و دستور عفو عمومی را صادر کرد و پیامبر ﷺ با آغوش باز، خطاکاران را پذیرفتند فراز پژوهی (رضایی اصفهانی، ۱۳۸۷، ج ۳ ص ۳۰۹).

«فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَرَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ» (آل عمران: ۱۵۹) عبارت «استغفار لهم» هر چند مطلق است و اختصاصی به مورد بحث آیه ندارد و لیکن موارد حدود شرعی و امثال آن را شامل نمی‌شود، (و چنان مطلق نیست که حتی اگر فردی مرتکب قتل شد او را هم ببخشاید و یا اگر زنا کرد تنها برایش طلب مغفرت کند و دیگر حد شرعی را برابر او جاری نسازد) چون اگر اطلاق تا این مقدار شمول داشته باشد باعث لغو شدن تشریع می‌گردد، علاوه بر اینکه جمله: «وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ» که به یک لحن عطف بر مساله عفو و مغفرت شده، خود شاهد بر این است که این دو امر: یعنی «عفو» و «مغفرت» در چارچوب ولایت و تدبیر امور عامه بوده، چون این‌گونه امور است که مشورت بر می‌دارد و اما احکام الهی خیر، پس عفو و مغفرت هم در همان امور اداری جامعه است (موسوی همدانی، ۱۳۷۸، ج ۴ ص ۸۷).

۳/۳. مشورت و پرهیز از خودکامگی

بر اساس آیه شریفه «و شاورهم فی الامر» یکی از شاخص‌های نرمش، نظر خواهی از دیگران و پرهیز از روحیه خودکامگی است به این معنا که مدیران خود را در جایگاهی برتر نسبت به کارکنان توهّم نکنند؛ به‌گونه‌ای که تنها آنها در موقعیت صدور فرمان هستند و کارکنان نیز بی‌هیچ چون و چراجی ملزم به اطاعت می‌باشند این حالت مدیران، جایگاه آنان را متزلزل ساخته و موجب تفرق از آنان می‌شود. در تفسیر صافی چنین آمده: «شَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فِي أَمْرِ الْحَرْبِ وَغَيْرِهِ مَمَّا يَصْحَّ أَنْ يَشَافِرْ فِيهِ اسْتَظْهَارًا بِرَأِيهِمْ وَتَطْبِيًّا لِنَفْوِهِمْ وَتَمْهِيدًا لِسَنَةِ الْمَشَافِرَةِ لِلَّامَةِ» (فیض کاشانی، ۱۴۱۵،

فرار از پژوهش

می‌دهد:

ج ۱، ص ۳۹۵).

از سوی دیگر امیر مومنان علی^ع به کارگزاران خود سفارش می‌کرد که در اداره امور به هیچ وجه خود را در جایگاه سلطه‌گران نشانند. آن حضرت در عهد مالک اشتر به او چنین فرمان

«ولا تقولنَّ أَنِّي مُؤَمِّرٌ أَمْ فَاطِعٌ، فَإِنْ ذَلِكَ ادْغَالٌ فِي الْقَلْبِ وَمِنْهُكُمْ لِلَّدِينِ وَتَقْرِبُ مِنَ الْغَيْرِ»

(نهج البلاغه، نامه ۵۳) مبادا بگویی من اکنون بر آنان مسلط و امرکننده‌ام، از من فرماندادن است و از آنان اطاعت کردن، که این عین راهیافتن فساد در دل و خرابی دین و نزدیک شدن به تغییر و تحول

است.

امام علی^ع، با این عبارت، مالک اشتر را از زورگویی و سلطه‌طلبی در اداره امور پرهیز می‌دهد و اجازه نمی‌دهد که کارگزارانش برای پیشبرد امور، سلطه‌گری نمایند. مدیریت درست همراه کردن دیگران در مسیر منتهی به هدف است و نه وادار کردن به جبر و عنف در همراه شدن. سلطه‌گری بدین معناست که حکمران و زمامدار، هرگونه که خواست با دیگران رفتار کند بر اساس رأی و نظر مستبدانه خویش عمل کند. امیر مومنان علی^ع چنین سیرتی را برخاسته از مرتبه حیوانی آدمی معرفی کرده و کارگزاران خود را از سلطه‌جویی و درنده‌خویی سخت پرهیز داده است. متاسفانه برخی افراد به محض آنکه به جایگاه‌های مدیریتی دست می‌یابند حالتی متفاوت با قبل پیدا می‌کنند گو اینکه این فرد، آن فرد قبلی نیست، خود را در موقعیت والاتر و برتر احساس می‌کند، به تدریج میل به خودکامگی و خودرأیی در او حاصل می‌شود برای نظرات دیگران ارزش و جایگاهی پایین‌تر از نظر خود قائل می‌شود و تنها بر اساس رأی و نظر خود عمل می‌کند گاهی در مواجهه با نظرات کارکنان، به صراحة می‌گوید: چه کسی از شما نظرخواهی کرد؟ چه کسی نظر شما را خواست؟ و... اجازه اظهار نظر به دیگران را نمی‌دهد. بر رأی و نظر خود سماجت و پافشاری می‌کند هر چند اشتباه باشد، نظر او باید به کرسی نشانده شود، از موضع خود کوتاه نمی‌آید مدیریت را عرصه‌ای برای جولان دادن امیال خویش قرار می‌دهد، چنین مدیریتی دوام چندانی نخواهد داشت.

نقطه مقابل خودکامگی، میدان دادن به دیگران و به حساب آوردن آنهاست که معمولاً با نظرخواهی ظهور می‌یابد، در منابع اسلامی نسبت به نظرخواهی و مشورت سفارشات زیادی شده است؛ خداوند در قرآن به پیامبر^ص چنین فرمان می‌دهد: «و شاورهم فی الامر فاذا عزمت فتوكل

علی الله» (آل عمران: ۱۵۹) با آنها در امور مشورت کن و هنگامی که تصمیم گرفتی به خداوند توکل کن. همچنین امیرالمؤمنین علی^ع می‌فرماید: «شاور ذوی العقول تأمن من الزلل والندم» (آمدی، ۱۳۳۷، ج ۱، ص ۴۰۷); با خردمندان مشورت کن تا از لغزش‌ها و پشیمانی در امان بمانی. ممکن است این پرسش مطرح شود که آیا بعد از مشورت، تبعیت از نتیجه مشورت برای مدیران الزام آور است یا خیر؟ دلائل بسیار متعدد وجود دارد که نتیجه تصمیم را تابع مشورت نمی‌داند از جمله این ادله عبارت‌اند از: آیه شریفه: «و شاورهم فی الامر فاذا عزمت فتوکل علی الله» (آل عمران: ۱۵۹) که در آن تصمیم نهایی با فرد است یعنی خود پیامبر تصمیم می‌گیرد آن حضرت مأمور به مشورت است اما تصمیم تابع مشورت نیست.

فراز پژوهی

روایت «لک ان تشير علی و آری فان عصیتک فاطعنى» (نهج البلاغه، حکمت ۳۱۳) که در آن حضرت علی^ع خطاب به ابن عباس می‌فرماید که حق توست که نظر مشورتی خود را به من بدھی و من در آن ملاحظه کنم؛ پس اگر مخالف نظر تو را برگزیدم تو از من اطاعت کن. این روایت صریحاً دال بر این است که نتیجه تصمیم تابع مشورت نیست.

در مقابل، عده‌ای معتقدند که طبق آیه مشورت، حاکمان دینی چه معصوم و چه غیر معصوم، به طور واقعی مأمورند با مردم مشورت کنند و تصمیم‌ها را بر مبنای نتیجه مشورت اتخاذ کنند و اینکه بعد از جمله «و شاورهم فی الامر» خداوند می‌فرماید: «فاذا عزمت فتوکل علی الله» این، دلیل برپیده‌شدن عزم و اراده پیامبر^{صلی الله علیه و آله و سلم} از شورا نیست، بلکه اراده پیامبر^{صلی الله علیه و آله و سلم} مبتنی بر نتیجه شوراست (مکارم شیرازی ۱۴۱۳، ج ۲، ص ۵۱۹-۵۱۸). در همین راستا چنین اظهار نظر شده که هدف خداوند از اضافه «فاذا عزمت فتوکل علی الله» این نبوده که تصمیم با خود پیامبر^{صلی الله علیه و آله و سلم} باشد و مشورت صرفاً برای دل‌جویی یا امور دیگر صورت گیرد. این نوع جمع بین دو عبارت آیه یعنی «مشورت صوری و تصمیم یکه تازانه» در واقع بی‌اعتبارکردن آرای عمومی است در حالی که آیه می‌خواهد به فکر و اندیشه مردم بها دهد؛ بنابراین، بند دوم آیه، معطوف به مرحله اجرای تصمیم است که براساس مشورت اتخاذ شده است و خداوند، حاکم را دلداری می‌دهد که هرگونه تردید را بعد از مشورت کنار گذاشته و با توکل به خداوند و بر مبنای رأی اکثریت عمل کند (معرفت، ۱۳۷۷، ص ۹۴-۱۱۲). با مروری بر سیره پیامبر^{صلی الله علیه و آله و سلم} می‌توان دریافت که تصمیم‌های آن حضرت مبتنی بر نتیجه مشورت بوده و عنصر مشورت در آنها صوری نبوده است مانند تصمیم درخصوص نحوه جنگ احد و جنگ احزاب.

۴/۳. انتقاد پذیری

یکی از مصادیق نرمش، ایجاد فضایی از سوی مدیران است که افراد بتوانند در آن فضای راحتی انتقاد کرده و گلایه‌های خود را بیان کنند و البته خود نیز در انتقاد از دیگران کاملاً جانب نرمش را

مراعات کنند. اساساً مدیران چند دسته هستند برخی اصلاً اجازه انتقاد نمی‌دهند و فضای سازمان

را کاملاً بسته نگه می‌دارند؛ به گونه‌ای که کسی جرئت انتقاد کردن را نداشته باشد اینها مدیران

خودکامه‌ای هستند که نمی‌توانند تأثیرگذاری مثبتی در کارکنان داشته باشند. دسته دوم مدیرانی

هستند که فضای را برای انتقاد باز می‌گذارند و اجازه انتقاد کردن را به دیگران می‌دهند منتهی به

انتقادات وقوعی نمی‌نهند و به اصطلاح به انتقادات ترتیب اثر نمی‌دهند گویا از این گوش می‌شنوند

واز گوش دیگر خارج می‌سازند. اما دسته دیگری از مدیران هستند که علاوه بر آنکه فضای را برای

انتقاد کردن باز می‌گذارند به انتقادات نیز توجه کرده، سعی می‌کنند انتقادات و اشکالات وارد را

پذیرند و در جهت اصلاح امور تلاش کنند این دسته از مدیران وجودشان در سازمان معتبر است و

کارکنان تأثیرپذیری لازم را از آنها خواهند داشت. در قرآن کریم مواردی از انتقاد نسبت به انبیاء ﷺ مشاهده می‌شود که نمونه‌هایی از آنها را بیان می‌کنیم:

۱. کفار از پیامبر اکرم ﷺ انتقاد کردند که چرا غذا می‌خورد و راه می‌رود، خداوند آنها را مستحق پاسخ نمی‌داند لذا خطاب به پیامبر ﷺ می‌فرماید همه پیامبران پیشین نیز غذا می‌خورند و در بازارها راه می‌رفتند؛ «وَ مَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنَ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا إِنَّهُمْ لَيَأْكُلُونَ الطَّعَامَ وَ يَمْسُونَ فِي الْأَسْوَاقِ» (فرقان: ۲۰)؛ و ما پیش از توهیج پیامبری نفرستادیم مگر آن که آنان (نیز) غذا می‌خورند و در بازارها راه می‌رفتند.

۲. پس از پیلان جنگ اُحد، مسلمانان از پیامبر ﷺ انتقاد می‌کردند که مگر خدا به ما وعده پیروزی نداده بود؛ پس چرا شکست خوردیم؟ این در واقع انتقادی از سوی افراد بود اما این آیه پاسخ می‌دهد که وعده خدا راست بود، ولی سستی و نزاع و نافرمانی عامل شکست شما شد؛ «وَ لَقَدْ صَدَقْكُمُ اللَّهُ وَ عَدَهُ إِذْ تَحْسُونَهُمْ يٰإِذْنِهِ حَتَّىٰ إِذَا فَشِلْتُمْ وَ تَنَازَعْتُمْ فِي الْأَمْرِ وَ عَصَيْتُمْ مِنْ بَعْدِ مَا أَرَكْنُمْ مَا تُحِبُّونَ»؛ و قطعاً خداوند وعدهی خود را (منی بر پیروزی شما در جنگ اُحد) محقق گرداند، زیرا که دشمن را با خواست او می‌کشتید، تا آنکه سست شدید و در کار (جنگ و تقسیم غنائم) به نزاع پرداختید و از (دستور پیامبر) نافرمانی کردید، با آنکه خداوند (پیروزی و آنچه را از غنائم) که محبوب شما بود به شما نشان داده بود.

۱۲۶

فراز پژوه

۹
۸
۷
۶
۵
۴
۳
۲
۱

۳. خداوند، انتقاد کسانی را که گمان می‌کردند «بیت المقدس» از «کعبه» با شرافت‌تر است و بهتر آن است که آن همیشه «قبله» باشد به علت اینکه آنجا وطن پیغمبران بوده است و خداوند آن را شرافت و عظمت مخصوص بخشیده است در این صورت دلیلی نیست که از آن روی برگردانند. باطل و مردود ساخت با این بیان که همه مکان‌ها ملک خداست (بقره: ۱۴۲) هر یک از آنها را در هر زمانی که بخواهد طبق مصلحت و حکمت، شرافت و عظمت می‌بخشد؛ «سَيُقُولُ السُّفَهَاءُ مِنْ النَّاسِ مَا وَلَأَهُمْ عَنْ قِبْلَتِهِمُ الَّتِي كَانُوا عَلَيْهَا فُلْلَةِ الْمُشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطِ مُسْتَقِيمٍ»؛ بهزادی مردم کم خرد انتقاد کرده و خواهند گفت: «چه چیز آنان را از قبله‌ای که بر آن بودند رویگردان کرد؟» بگو: «مشرق و غرب از آن خداست؛ هر که را خواهد به راه راست هدایت می‌کند.» در جمله «سَيُقُولُ السُّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ»، منظور از سفیهان از مردم، یهود و مشرکین عرب است و به همین جهت از ایشان تعییر به «ناس» کرد و اگر سفیهشان خواند، بدان جهت بود که فطرشان مستقیم نیست و رأیشان در مسئله تشریع و دین، خطأ است و کلمه سفاهت هم به همین معنا است که عقل آدمی درست کار نکند و رأی ثابتی نداشته باشد (موسوی همدانی، ۱۳۷۸، ج ۱، ص ۴۸۰).

مُسْتَقِيمٍ؟ به زودی مردم کم خرد انتقاد کرده و خواهند گفت: «چه چیز آنان را از قبله‌ای که بر آن بودند رویگردان کرد؟» بگو: «شرق و غرب از آن خداست؛ هر که را خواهد به راه راست هدایت می‌کند.» در جمله «*سَيُقُولُ السُّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ*»، منظور از سفیهان از مردم، یهود و مشرکین عرب است و به همین جهت از ایشان تعبیر به «ناس» کرد و اگر سفیهشان خواند، بدان جهت بود که فطرشان مستقیم نیست و رأیشان در مسئله تشریع و دین، خطأ است و کلمه سفاهت هم به همین معنا است که عقل آدمی درست کار نکند و رأی ثابتی نداشته باشد (موسوی همدانی، ۱۳۷۸، ج ۱، ص ۴۸۰).

ا نرمیش و شاخصهای قرآنی آن در مدیریت های کلان

آیاتی از این دست حاکی از آن است که فضای انتقاد کاملاً باز بوده افراد به راحتی می‌توانستند سخن خود را بگویند که البته پاسخ مناسب نیز از سوی خداوند به انتقادکنندگان داده شده است. امیرالمؤمنین علی^ع فضای انتقاد را به روی افراد می‌گشاید و از آنان می‌خواهد محافظه‌کاری نکرده و از گفتن حرف حق و نظر عادلانه خویشتن داری نکنند (نهج البلاغه، نامه ۲۳۸). اگر مسیر انتقاد در سازمان بسته شد، چاپلوسی و محافظه‌کاری در سازمان باب می‌شود و حقایق وارونه جلوه داده می‌شود مدیران در توهمندی گیرند و خیال می‌کنند که اجرای امور به درستی انجام می‌شود. در خصوص حضرات معصومین علی^ع اساساً موضوع «انتقاد» منتقلی است؛ زیرا معنای انتقاد آن است که شخص انتقاد کننده، اشکالات انتقادشونده را بیان کند و انتظار داشته باشد انتقاد شونده آن را بر طرف نماید. حضرات معصومین علی^ع به دلیل مقام عصمت، دور از خطأ و اشتباه و ضعف هستند و هیچ‌گونه خطأ و لغزشی از آنها صادر نمی‌شود و امیر المؤمنان با این بیان خود می‌خواهد فضای انتقاد را برای مدیران باز کند یا آنکه اگر کسی تصور می‌کند نقدی وارد است آن را در دل نگاه ندارد، محافظه‌کاری نکند و آن را بیان کند؛ چاپلوسانه با آن حضرت برخورد نکند در واقع حضرت با این سخن راه را برای بیان آزادلنه نظرات باز کرده و از نهادینه شدن فرهنگ تملق و چاپلوسی

۳. گوش دادن مؤثر

فرآز پژوهی

جلوگیری می‌کند. معنای بازکردن فضای برای انتقاد این نیست که انتقاد به حضرت وارد است؛ البته

حتی اگر انتقاد وارد باشد متوجه شخص معصوم نیست؛ بلکه متوجه دستگاهی است که آن

حضرت مدیریت آن را بر عهده دارد دستگاه حاکمیت یا نظام کشور که معصوم نیست و ممکن

است خطا داشته باشد و این امری کاملاً معقول است و اتفاق هم افتاده است.

یکی از مصاديق نرمش در مدیریت، گوش دادن به کارکنان و به اصطلاح استماع سخنان آنان

است اساساً یکی از هنرهای ارتباطی مدیران موفق، توانایی گوش دادن مؤثر است؛ گوش دادن مؤثر

به سخنان دیگران، سنگ بنای مهارت ارتباطی مدیران امروزی است. باید توجه داشت که بین

شنیدن و گوش دادن تفاوت هست. وقتی کسی می‌شنود، کلمات در ذهن او ثبت می‌شود، ولی هیچ

پردازشی روی آنها انجام نمی‌شود. ولی هنگامی که کسی گوش می‌دهد، کلمات به طور فعال در

ذهن او ثبت و پردازش می‌شود و سپس مورد استفاده قرار می‌گیرد؛ بنابراین می‌توان گوش کردن را

به صورت حرکتی از شنیدن، درک کردن، به یادآوردن و استفاده از شنیده‌ها در نظر گرفت. پس منظور

از گوش دادن مؤثر در واقع توجه کردن به شنیده‌ها و منعکس نمودن احساسات طرف مقابل است.

برای گوش دادن فعال باید حداقل استفاده را از حواس خود به عمل آوریم؛ روی آنچه شخص مقابل

احساس می‌کند و بر زبان می‌آورد متمرکز شویم و با هدف درک کردن به او گوش دهیم. باید توجه

نمود گوش دادن فعال زمانی نمایان می‌شود که رفتارها حاکی از توجه به طرف مقابل باشد. در

آموزه‌های قرآنی، گوش دادن یک ارزش تلقی شده است و خداوند در قرآن کریم پیامبر را با این

وصف ستوده است: «وَ مِنْهُمُ الَّذِينَ يُؤْذِنُونَ لِلَّبَّيْرَ وَ يَقُولُونَ هُوَ أَذْنُ قُلْ أَذْنُ حَيْرٍ لَكُمْ» (توبه: ۶۱)؛ از

آنها کسانی هستند که پیامبر را آزار می‌دهند و می‌گویند او گوش است! بگو گوش بودن او به نفع

شمامست. در جمله «قُلْ أَذْنُ حَيْرٍ لَكُمْ» اضافه «اذن» به «حیر» اضافه حقیقی است و معنایش این

است که او بسیار شنواست؛ اما آنچه خیر شما در آن است می‌شنود، مثلاً وحی خدای سبحان را

می‌شنود که مایه خیر شما است و از مؤمنین خیرخواهی‌های ایشان را می‌شنود که باز خیر شما در

آن است. ممکن هم هست بگوییم اضافه مذکور اضافه موصوف بر صفت است و معنای آن اینکه

او گوش هست، لیکن گوشی است با این صفت، که برای شما خیر است، چون نمی‌شنود مگر

چیزی را که به شما سود می‌رساند و ضرری هم برایتان ندارد (موسوی همدانی، ۱۳۷۸، ج ۹ ص

۴۲۲). پیامبر ﷺ خوب گوش می‌داد یعنی مجال سخن گفتن به دیگران را می‌داد و گوش خوبی

برای سخنان آنان بود و سخن آنان را قطع نمی‌کرد و مؤمنین را تصدیق می‌کرد. آنها در واقع یکی از نقاط قوت پیامبر ﷺ را، که وجود آن در هر رهبر کاملاً لازم است به عنوان نقطه ضعف نشان می‌دادند و از این واقعیت غافل بودند که رهبر محبوب باید نهایت لطف و محبت را نشان دهد. این به نفع شما است! عواطف شما را جریحه‌دار نمی‌سازد و برای حفظ محبت و اتحاد و وحدت شما از این طریق کوشش می‌کند.

۳،۶ در دسترس بودن

۱۲۹

کارمندان مایل هستند که با مدیرانشان ارتباط بیشتری داشته باشند تا به راحتی بتوانند با آنها ارتباط برقرار کرده و هنگام ضرورت مطالب خود را منتقل کنند؛ اما گروهی از مدیران با این امر فراز پژوهی مهم بسیار با احتیاط برخورد کرده و تصور می‌کنند در دسترس بودن نوعی به هدر دادن وقت است از این جهت خیلی در دسترس آنان قرار نمی‌گیرند درحالی که در دسترس بودن مدیران یکی از شاخص‌های نرم‌ش است اینکه مدیران از کارکنان خود فاصله بگیرند و اجازه حضور به کارکنانشان ندهند یا در جمع آنان حاضر نشوند خود خلاف نرم‌ش و رفق است ایجاد نوعی بیگانگی با کارکنان است گویا اینان از جنس هم نیستند. خداوند درباره رسول خدا ﷺ می‌فرماید: «وَاعْلَمُوا أَنَّ فِي كُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يَطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنِ الْأَمْرِ لَعَيْتُمْ». (حجرات: ۷)؛ ای مردم، رسول خدا در میان شماست (و شما باید از او تعیت کنید) و اگر او از شما تعیت کند، قطعاً به سختی و مشقت خواهید افتاد. از این آیه می‌توان استفاده کرد که حضور مدیران و در دسترس بودن آنان مطلوب است همچنین مدیران و رهبران باید استقلال رای داشته باشند و بتوانند در مسایل تصمیم‌گیری کنند تا تشتبه آراء به وجود نیاید. آیه زیر نیز دلالت بر این مطلب دارد: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نَاجَيْتُمُ الرَّسُولَ فَقَدْمُوا بَيْنَ يَدَيْ نَجْوَاكُمْ صَدَقَةً ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ وَأَطْهَرُ فِيْنَ لَمْ تَجِدُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ» (حجر: ۱۲)؛ ای کسانی که ایمان آورده‌اید و قتنی با رسول نجوى می‌کنید قبل صدقه بدھید این برای شما بهتر و به پاکی نزدیکتر است، حال اگر نداشتید خدا آمرزگار رحیم است.

این آیه پیامی دارد و آن این که دسترسی به پیامبر برای مسلمانان کاملاً ممکن بود، آنها می‌توانستند به حضور آن حضرت برسند و حتی می‌توانستند در گوشی با پیامبر ﷺ صحبت کنند شاید وجه وجوب صدقه این باشد که ثروتمندان از مسلمین زیاد با رسول خدا ﷺ نجوى می‌کردند و می‌خواستند این را برای خود نوعی امتیاز و تقریب به رسول به حساب آورده، در برایر فقراء خود را از خصیصین رسول وانمود کنند، در نتیجه فقراء از این بابت ناراحت می‌شدند و دلهایشان

فرآز پژوهی

باشد (نهج البلاغه: نامه ۵۳).

۷/۳. رعایت ظرفیت‌ها و پرهیز از سخت‌گیری

می‌شکست، لذا خدای تعالی به آنها دستور داد هر وقت خواستند با آن جانب در گوشی سخن بگویند، قبله به فقراء صدقه دهنند، که این عمل باعث می‌شود اولاً دل‌ها به هم نزدیک شود و ثانیاً حس رحمت و شفقت و مودت و پیوند دل‌ها بیشتر گشته، کینه‌ها و خشم‌های درونی زدوده گردد (محمدباقر موسوی همدانی، ۱۳۷۸، ج ۹، ص ۳۲۸).

البته باید توجه داشت که مدیران نیازمند احتجاج نیز هستند اما این احتجاج باید طولانی

یکی از شاخص‌های نرمش و رفق، اجتناب از سخت‌گیری و تحمیل کارهایی است که مورد علاقه افراد نمی‌باشد کارهایی که مورد علاقه کارکنان نیست ممکن است دلایل متعددی داشته باشد؛ از جمله نداشتن توان و ظرفیت لازم برای انجام آن یا فقدان سلیقه وذوق لازم در انجام آن. در هر صورت مدیران بایستی ضمن توجه به تفاوت‌های فردی و استعدادها و سلاطیق آنان، افراد را به کارگیری نمایند؛ البته ممکن است در یک مقطعی نیاز به سخت‌گیری باشد؛ اما ادامه آن به انگیزه‌های کارکنان صدمه می‌رساند و به لحاظ روحی آنها را در معرض آسیب قرار می‌دهد. در داستان حضرت موسی علیه السلام هنگامی که به حضرت شعیب علیه السلام رسید و اجیری برای او مطرح شد، شعیب به او فرمود: «ومَا أَرِيدُ أَنْ أَشْقَى عَلَيْكَ» (قصص: ۲۷). نمی‌خواهم بر تو سخت‌گیری نمایم.

خداآوند در قرآن نسبت به مومنان رفق و مدارا نموده و در آیه‌ای خطاب به آنان می‌فرماید: «الآن خَفَّ اللَّهُ عَنْكُمْ وَعَلَمَ أَنَّ فِيكُمْ ضَعْفًا» (انفال: ۶۶) قضیه از این قرار است که در آیات پیشین خداوند فرمود: هر یک نفر مقاوم از شما با ده نفر برابری می‌کند پس اگر دشمن ده برابر هم بود امر به جهاد بر شما تکلیف می‌گردد. در آیه حاضر، خداوند تخفیف داده و می‌فرماید هم اکنون خدا به شما تخفیف داده و معلوم شد که در میان شما افراد ضعیف و سست هستند. «فَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مَاةٌ صَابِرَةٌ يَغْلِبُوا مِائَتَيْنِ وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ أَلْفٌ يَغْلِبُوا أَلْفَيْنِ يَإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ» (انفال: ۶۶).

پس اگر از (میان) شما یکصد تن شکیبا باشند بر دویست تن پیروز گردند و اگر از شما هزار تن باشند، به توفیق الهی بر دو هزار تن غلبه کنند و خدا با شکیبایان است.

یا آنکه می‌فرماید: «بِرِيدُ اللَّهُ أَنْ يَخْفَفَ عَنْكُمْ وَخُلُقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا» (نساء: ۲۸). خدا می‌خواهد تا بارتان را سبک گردازد؛ و [می‌داند که] انسان، ناتوان آفریده شده است.

یا در جای دیگر می‌فرماید: «يَرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يَرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ» (بقره: ۱۸۵) خدا برای شما آسانی می‌خواهد و برای شما دشواری نمی‌خواهد.

بر این اساس لازم است مدیران از سخت گیری و انجماد پرهیز نموده و در موارد مقتضی، انعطاف لازم را اعمال نمایند شاید این را نوعی اقتضایی عمل کردن در مدیریت بتوان نام گذاری کرد.

حاصل آنکه در نظرگرفتن توان جسمی، ظرفیت‌های فکری و سلاطین و علایق افراد در بکارگیری آنها، نوعی رفق به شمار می‌رود اگر بیش از توان جسمی و ظرفیت ذهنی و خارج از سلاطین و علایق، از افراد استفاده شود، در واقع با آنها معامله به رفق نشده است.

۱۳۱ فراز پژوهی

نکته قابل توجه آنکه طاقت هر فرد با «وُسْع» او متفاوت است قرآن کریم ملاک را در بکارگیری و انجام وظایف، میزان وُسْع معرفی می‌کند و می‌فرماید: «لَا تُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا» (بقره: ۲۳۳)؛ ما هیچ کسی را مکلّف نمی‌کنیم مگر به اندازه وُسْع او، توجه داشته باشید وُسْع با توان تفاوت دارد وسع خیلی پایین‌تر از درجه طاقت و توان است. در مدیریت نباید تمام توان کارکنان را مبنای به کارگیری و ارزیابی آنها قرار داد بلکه باید وُسْع آنها را در نظر گرفت.

در نظر گرفتن وُسْع افراد و انعطاف در برخوردها حتی در میزان جرم‌ها و یا کفارات، در احکام الهی کاملاً محسوس است مثلاً در میزان کفاره خداوند می‌فرماید کسی که روزه را با حرام افطار عمدى کند باید کفاره جمع بدهد اگر نتوانست یک کفاره از میان سه عدل آن بدهد و اگر این را نیز نمی‌تواند انجام دهد، اظهار پشیمانی کافی است و باید استغفار کند.

امیر مومنان علی علیه السلام چنان از اکراه و اجبار در اداره امور برای رسیدن به مقصد پرهیز داشت که در سخت‌ترین شرایط نیز بدین روش‌ها متول نشد، چنانکه در غوغای حکمیت فرمود: «وَلَيَسْ لِي أَنْ أَحِمِّلَكُمْ عَلَىٰ مَا تَكْرَهُونَ» (نهج البلاغه، خطبه ۲۰۸)؛ مرا نرسد که شما را به چیزی وادارم که آن را ناخوش می‌انگارید. چیزی که مورد علاقه شما نیست من شما را به آن وادار نمی‌کنم.

۸/۳. گشاده‌رویی و فروتنی

این شاخص شامل موارد متعددی از جمله پیشی‌گرفتن در سلام‌کردن، تبسم هنگام تعامل با افراد، احترام به شخصیت آنان، نام آنها را به نیکو صدا زدن و رعایت ادب نزد آنها می‌شود. مدیرانی که با گشاده‌رویی با کارکنان برخورد می‌کنند؛ به بهترین شیوه نام آنها را بر زبان جاری و مؤدبانه با آنها رفتار می‌کنند؛ واجد ویژگی نرم‌ش هستند حتی در موقعی نام کوچک آنها را صدازدن خود

فراز پوچ

موجب صمیمیت و جلب محبت آنها می‌شود. خداوند در قرآن خطاب به پیامبر ﷺ می‌فرماید: «وَأَخْيُصُ جَنَاحَكَ لِمَنْ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ» (شعراء: ۲۱۵) و برای آن مؤمنانی که تورا پیروی کرده‌اند، بال خود را فروگستر.

آن حضرت در عرصه مدیریت، با یاران خویش متواضع و فروتن بود. وی همیشه با لبخندی سراسر رحمت و کرامت با یاران روبه‌رو می‌شد و پذیرایشان می‌گردید، چنان‌که جریر بن عبدالله نقل کرده است که نشد با آن حضرت برخورد کنم و او به من تبسم ننماید (قاضی عیاض، بی‌تا، ج ۱، ص ۱۵۷) و بهدرستی گفته شده است: «کان أَكْثَرُ النَّاسِ تَبَسِّمًا» (عباس قمی، بی‌تا، ج ۱، ص ۴۱۶)؛ او بیشتر از هر کس مترسم بود. و از سر تکریم یاران خویش، حتی در نگاه کردن به آنان هیچکس را فروگذار نمی‌کرد. «يَكْتَنِي اصحابه و يَدْعُوهِمْ بِأَحَبِّ أَسْمَائِهِمْ تَكْرِمَةً لَهُمْ وَلَا يَقْطَعُ عَلَى أَحَدٍ حَدِيثَةً». (عباس قمی، بی‌تا، ج ۱، ص ۴۱۵)؛ به منظور احترام کامل، اصحابش را با کنیه خطاب می‌کرد و آنها را از سر تکریم با آن اسمی که بیشتر دوست داشتند می‌خواند و هرگز سخن کسی را قطع نمی‌کرد. امام باقر علیه السلام می‌فرماید: «قولوا للناس أحسن ما تحبون أن يقال لكم». (کلینی ۱۴۱۳، ج ۲، ص ۱۶۵)؛ بهترین و پسندیده‌ترین وجهی که مایلید با شما سخن گویند با مردم سخن بگویید.

۹/۳. تحمل، مدارا و سازگاری

مدارا از ماده «دری» یا «درا» استقاق یافته است. «دری» به معنای آگاهی و شناختی است که از راه مقدماتی پنهان و غیر معمول به دست می‌آید (راغب، بی‌تا: ص ۱۶۸). از این‌رو، درباره صید آهو از راه حیله و مقدمات غیر معلوم گفته می‌شود: «دريت الظبي» (ابن‌منظور، ۱۴۰۸، ج ۱۴، ص ۲۵۵). «درا» نیز در اصل به معنای «دفع کردن» است (جوهری، ۱۹۹۰، ج ۲، ص ۲۷۱). بر این اساس، واژه «مدارا» که به معنای «ملاطفت و برخورد نرم» است (ابن‌منظور، ۱۴۰۸، ج ۱۴، ص ۲۵۵). اگر از ماده «دری» باشد با معنای اصلی آن در «دريت الظبي» تناسب دارد، گویی آدمی با تحمل طرف مخالف و برخورد ملايم با او، وی را در کمnd محبت خویش گرفتار می‌سازد؛ و اگر از «درا» مشتق باشد به این مناسب است که آدمی با برخورد ملايم خویش، بدی او را دفع می‌کند (همان). بنابراین، در مدارا، مفهوم «پرهیز و احتیاط» نهفته است؛ از این‌رو، کاربرد بیشتر آن درباره مخالفان و دشمنان است، برخلاف «رقق» که غالباً درباره موافقان و دوستان و بیشتر از آن، درباره غیر مخالفان کاربرد دارد؛ برای نمونه، در این باره در روایات چنین آمده است: «لاتحملوا على

شیعتنا وارقووا بهم» (کلینی ۱۴۱۳: ج ۸ ص ۳۳۴). «واما المخالفون فيكلمهم بالمدارة». البته واژه مدara گاه در معنایی وسیع به کار می‌رود و هر دو را شامل می‌شود؛ مانند: «امرنی ربی بمداراة الناس» (کلینی ۱۴۱۳، ج ۳، ص ۱۷۹؛ مجلسی ۱۴۲۳، ج ۷۲، ص ۴۰۱).

مدارا با مردم یکی از دستورهای خداوند متعال به رسول خدا^{علیه السلام} بود و آن حضرت، همان گونه که دستور داشت تا واجبات الهی را به پا دارد، مأمور بود تا در برخورد با مردم، مدارا را سر لوجه رفتار خود قرار دهد. البته دستور الهی برای مدارا با مردم، مختص به پیامبر گرامی اسلام^{علیه السلام} نبود، بلکه همه پیامران الهی مأمور بودند که با مردم مدارا کنند رسول گرامی اسلام^{علیه السلام} در تبیین این

۱۳۳

نکته می‌فرماید: «إِنَّا أُمِرْنَا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ بِمُدَارَاهِ النَّاسِ، كَمَا أُمِرْنَا بِإِذَاعَةِ الْقَرَائِضِ» (مجلسی ۱۴۲۳، ج ۷۵، ص ۵۳)؛ ما جماعت پیامبران، به مدارا با مردم امر شده ایم، همان طور که به انجام واجبات امر شده ایم. پیامران الهی در مقابل هجمه‌های قوم خود، کاملاً ملایم بودند برای نمونه سران قوم هود پیامبر^{علیه السلام} که کافر بودند در مقام تخریب به او گفتند: «در حقیقت، ما تو را در (نوعی) سفاهت می‌بینیم و جداً تو را از دروغگویان می‌پنداریم. اما حضرت هود^{علیه السلام} در جواب این تخریب فرمود: «يَا قَوْمَ لَيْسَ بِي سَفَاهَةٌ وَلَكِنَّى رَسُولٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ» (اعراف: ۶۷)؛ «ای قوم من، در من سفاهتی نیست، ولی من فرستاده ای از جانب پروردگار جهانیانم. این پاسخ ملایم و منطقی در حقیقت نشان دهنده روح بزرگ و سعه صدر این پیامبر بزرگ است که آزارهای آنها را تحمل می‌کند و شکوه‌ای هم ندارد. همچنین خداوند در قرآن به نقل از بنی اسرائیل خطاب به حضرت موسی^{علیه السلام} می‌فرماید: «قَالُوا أُوذِنَا مِنْ قَبْلٍ أَنْ تَأْتِنَا وَ مِنْ بَعْدِ مَا جِئْنَا قَالَ عَسَى رَبُّكُمْ أَنْ يَهْلِكَ عَدُوكُمْ...» (اعراف: ۱۲۹)؛ قوم بنی اسرائیل (طعنه زنان) به حضرت موسی گفتند: هم پیش از آمدنت ما در سختی بودیم و هم اکنون که تو آمدیدی. موسی خطاب به ایشان فرمود: امیدوارم خداوند دشمن شما را به زودی نابود کند. این نشان می‌دهد که حضرت موسی^{علیه السلام} در مقابل طعنه قومش چقدر ملایم است این طعنه‌ها را تحمل می‌کرد و تنها امیدواری خود را در نابودی دشمنان ابراز می‌نمود.

مشنون شنیده‌هایی از آن‌جا می‌گذرد

بیشترین نمونه‌های مدارا را در سیره امیرالمؤمنین^{علیه السلام} می‌توان سراغ گرفت؛ نخستین موردی که حضرت در آن، مدارا کرد در برخورد با خواص منحرف بود، امیرالمؤمنین^{علیه السلام} برای هدایت کسانی که روزی در صف مجاهدین اسلام رزمیده و دین خدا را یاری نموده ولی پس از مدتی فریب زرو زیور و شیاطین را خورد و از مسیر اسلام ناب خارج شده بودند با برداشتن رفتار می‌نمود و سعی می‌کرد آنان را از هلاکت و شقاوت نجات دهد. حتی المقدور لغزش‌ها و نیات آلوده شان را نادیده

فرار پژوهی

نتیجه‌گیری

نرمش و رفق در مدیریت نظام اسلامی و مناسبات داخلی، بیشترین سهم را دارد؛ چراکه اصل بر نرمش و مداراست. پایه مدیریت، بر نرمش استوار است؛ اما بی حد و مرز هم نیست و بر اساس روایات در مواردی، اعمال شدت نیز لازم می‌شود. اعمال شدت نیازمند مقتضی و دلیل است. اما خارج از نظام اسلامی و در تعامل با دشمنان اسلام یعنی در حوزه سیاست خارجی و در مقابل قدرت‌های استکباری، اصل شدت عمل حاکم است و اما اینکه در مواردی قرآن توصیه به نرمش کرده است حتماً دلیل و مقتضی داشته است یعنی مثلاً در ابتدای مسیر مبارزه و همراه با احتمال تأثیرگذاری بوده است؛ همچنین نرمش دارای شاخص‌هایی است که از گنجینه قرآن کریم قابل استخراج است این شاخص‌ها عبارت‌اند از: تقدّم، گذشت و تغافل، نظرخواهی و دوری از خودکامگی، انتقادپذیری، خوب گوش دادن، در دسترس بودن، رعایت ظرفیت‌ها و دوری از سخت‌گیری، تحمل، مدارا و سازگاری، گشاده‌رویی و فروتنی.

می‌گرفت و با رفق و سماحت با آنان رفتار می‌کرد. مادامی که آنان آشکارا روبروی مسلمانان صفت نمی‌کشیدند و دست به شمشیر نمی‌بردند با آنها بربور نمی‌کرد (ابن‌اعثم، ۱۴۱۱، ج ۲، ص ۴۷۳) آن حضرت در جای دیگر، وقتی از ایشان خواسته می‌شد تا با قاتلان عثمان بربور کند، می‌فرماید: «وَسَأُمْسِكُ الْأَمْرَ مَا أَسْتَمْسِكُ وَإِذَا لَمْ أَجِدْ بُدَّاً فَآخِرُ الدَّوَاءِ الْكَيِّ»؛ (نهج البلاغه، خطبه ۱۶۸) به زودی این مسأله را با مدارا حل می‌کنم تا وقتی که مدارا ممکن باشد و هرگاه چاره‌ای نیابم آخرین دوا داغ نهادن است (و آنان را از دم شمشیر می‌گذرانم). آن حضرت در روایتی لازمه حکمت را مدارا بیان فرمودند: «لَيْسَ الْحَكِيمُ مَنْ لَمْ يُدَارْ مَنْ لَيَجِدْ بُدَّاً مِنْ مُدَارَاتِه» (مجلسی ۱۴۲۳، ج ۷۵؛ ص ۵) آنکه مدارا نکند با کسی که چاره‌ای جز مدارای با او ندارد، حکیم نیست.

منابع و مأخذ

* قرآن کریم.

* نهج البلاغه.

۱. ابن‌اعثم، الفتوح، تحقیق: علی شیری، بیروت: دارالااضواء، ۱۴۱۱ق.

۲. ابن‌شعبه حرانی، حسن‌بن‌علی، تحف‌العقول‌عن‌آل‌الرسول ﷺ، قم: جامعه مدرسین، چاپ: دوم، ۱۴۰۴ق.

۳. ابن‌فارس، احمد‌بن‌فارس، معجم مقایيس‌اللغة، قم: مکتب‌الاعلام‌الاسلامی، بی‌تا.

۴. ابن‌هشام، سیرة‌النبویة، بیروت: دار احیاء التراث‌العربي، ۱۴۱۲ق.

۵. ابن‌ابی‌الحدید، شرح‌نهج‌البلاغه، بیروت: دارالمکتبة‌الحياة، بی‌تا.

۶. ابن‌بابویه، محمد‌بن‌علی (صدقوق)، من‌لایحضره‌الفقیه، قم: دفتر انتشارات‌اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه‌علمیه قم، ۱۴۱۳ق.

۷. ابن‌بابویه، محمد‌بن‌علی (صدقوق)، الخصال، تصحیح: علی‌اکبر‌غفاری، طهران: مکتبه الصدقوق، ۱۳۸۹ق.

۸. ابن‌منظور، محمد‌بن‌مکرم، لسان‌العرب، بیروت: دار احیاء التراث‌العربي، ۱۴۰۸ق.

۹. اعظمی، امیر، «جستاری در تعریف‌ها و برداشت‌های صاحب نظران از مفهوم مدیریت اسلامی»، دو فصلنامه اسلام و مدیریت، سال دوم، شماره ۴، ۱۳۹۲ش.

۱۰. الوانی، سید‌مهدی، مدیریت عمومی، تهران: نشرنی، ویراست سوم، چاپ سی‌ویکم، ۱۳۸۶ش.

۱۱. امام‌خمینی، سید روح‌الله، صحیفه‌امام، تهران: موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی ﷺ، چاپ و نشر عروج، چ ۴، ۱۳۸۵ش.

۱۲. امیری، علی‌نقی، «رویکردهای مدیریت اسلامی: رویکرد تجربی»، روش‌شناسی‌علوم انسانی، شماره ۵۳، ۱۳۸۶ش.

۱۳. انوری، حسن، فرهنگ‌بزرگ‌سخن، تهران: انتشارات سخن، ۱۳۸۳ش.

۱۴. آمدی، عبدالواحد، غرالحكم و درالکلم، محمدعلی انصاری قمی، تهران، بی‌نا، ۱۳۳۷ش.

۱۵. پیروز، علی‌آقا و همکاران، مدیریت در اسلام، قم: پژوهشگاه‌حوزه‌و‌دانشگاه، ۱۳۹۲ش.

۱۶. ثقفى، ابراهيم بن محمدبن سعيدبن هلال، **الغارات أو الإستثار و الغارات**، قم: دارالكتاب الإسلامي چاپ اول، ۱۴۱۰ق.
۱۷. جمعى از محققان، **سیره سياسى پيامبر اعظم ﷺ**، قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامى، ۱۳۸۶ش.
۱۸. جوهرى، اسماعيل بن حماد، **الصحاح (تاج اللغة و صحاح العربية)**، تحقيق: احمد عبدالغفور عطار، بيروت: دارالعلم للملائين، ۱۹۹۰م.
۱۹. حرّ عاملی، محمدبن الحسن، **وسائل الشيعة الى تحصیل مسائل الشريعة**، تهران: کتابفروشی اسلامیه، ۱۴۰۳ق.
۲۰. حرّانی، حسين بن علی حسين بن شعبه، **تحف العقول عن آل الرسول ﷺ**، تهران: کتابفروشی اسلامیه، ۱۳۶۹ش.
۲۱. دلشاد تهرانی، مصطفی، دلالت دولت، آیین نامه حکومت و مدیریت در عهده نامه مالک اشترا، تهران: دریا، ۱۳۸۸ش.
۲۲. دیلمی، حسن بن محمد، **إرشاد القلوب**، بيروت: مؤسسة الأعلمى للمطبوعات، ۱۴۱۳ق.
۲۳. راغب اصفهانی، الحسين بن محمد، **المفردات فى غريب القرآن**، تهران: المكتبة المرتضويه لاحياء آثار الجعفرية، بي تا.
۲۴. رضایی اصفهانی، محمدعلی، **تفسير قرآن مهر**، قم: انتشارات پژوهش های تفسیر و علوم قرآن، ۱۳۸۷ش.
۲۵. سعدی ابوجیب، **قاموس الفقہی لغة و اصطلاحاً**، در یك جلد، دمشق: دارالفکر، ۱۴۰۸ق.
۲۶. سليمانی، جواد، «مرزهای مدارا و شدت عمل در حکومت امیر مؤمنان علیه السلام»، رواق اندیشه، شماره ۲۲، مهر ۱۳۸۲ش.
۲۷. طباطبایی، محمدحسین، **تفسیر المیزان**، قم: جامعه مدرسین حوزه علمیه، دفتر انتشارات اسلامی، ۱۳۷۴ش.
۲۸. طبرسی، احمدبن علی، **الاحتجاج**، مشهد: نشر المرتضی، بي تا.
۲۹. طبرسی، فضل بن حسن، **مجمع البيان في علوم القرآن**، تهران: کتابفروشی اسلامیه، ۱۳۷۳ش.
۳۰. طبرسی، فضل بن حسن، **ترجمه تفسیر مجتمع البیان**، ترجمه: رسول هاشمی، تهران: فراهانی، ۱۳۶۳ش.

٣١. طبری، ابی جعفر محمد بن جریر، *تاریخ الرسل و الملوك*، تهران: سروش، ۱۳۷۴ ش.
٣٢. عابدی جعفری حسین و علی رضا کیمیابی، *فرهنگ جامع مدیریت*، تهران: انتشارات ثامن الحجج، ۱۳۸۶ ش.
٣٣. عمید، حسن، *فرهنگ عمید*، تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر، ۱۳۶۳ ش.
٣٤. فراهیدی، خلیل بن احمد، *کتاب العین*، قم: نشر هجرت، ۱۴۱۰ق.
٣٥. فیض کاشانی، محمد بن شاه مرتضی، *الصافی فی تفسیر القرآن*، تهران: مکتبه الصدر، ۱۴۱۵ق.
٣٦. قاضی عیاض، *الشفا بتعریف حقوق المصطفی*، بیروت: دارالکتاب العربی، بی‌تا.
٣٧. قرشی، سید علی اکبر، *قاموس قرآن*، تهران: دارالکتب الإسلامية، ششم، ۱۴۱۲ق.
٣٨. قمی، عباس، *سفينة البحار و مدينة الحكم و الآثار*، تهران: فراهانی، بی‌تا.
٣٩. کلینی، ابو جعفر، محمد بن یعقوب، *الكافی*، قم: دارالحدیث للطباعة و النشر، ۱۴۲۹ق.
٤٠. محمودی، محمد باقر، *نهج السعادة فی مستدرک نهج البلاغة*، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، ۱۳۷۶ ش.
٤١. مجلسی، محمد باقر، *بحار الانوار*، لجامعة الدرر اخبار الائمه الاطهار علیهم السلام، بیروت: دارالا ضواء، ۱۴۲۳ق.
٤٢. مرکز الابحاث والدراسات الإسلامية، *تصنیف غرر الحكم و درر الكلم*، قم: مکتبة الاعلام الاسلامی، ۱۳۷۸ ش.
٤٣. مصطفوی، حسن، *التحقيق فی کلمات القرآن الكريم*، تهران: مرکز کتاب للترجمة و النشر، ۱۴۰۲ق.
٤٤. معرفت، محمد هادی، *ولایت فقیه*، قم: موسسه فرهنگی انتشاراتی التمهید، ۱۳۷۷ ش.
٤٥. مفید، محمد بن نعمان، *الامالی*، بیروت: دارالمفید، ۱۴۱۴ق.
٤٦. مکارم شیرازی، ناصر، *انوار الفقه*، بیع، قم: مدرسة الامام امیرالمؤمنین علیهم السلام چاپ دوم، ۱۴۱۳ق.
٤٧. مکارم شیرازی ناصر و جمعی از نویسندها، *تفسیر نمونه*، قم: دارالکتب الإسلامية، ۱۳۶۸ ش.
٤٨. موسوی همدانی، سید محمد باقر، *ترجمه تفسیر المیزان*، قم: جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، ۱۳۷۸ ش.

